

Les sons [e] et [ɛ] sont nombreux dans la langue française et leur graphie très variée, malheureusement, car cela rend notre orthographe difficile à apprendre. Ces deux sons sont très proches "à l'oreille" ce qui augmente les confusions possibles. Il faut donc utiliser toutes ses connaissances grammaticales (Et ses oreilles !) pour déjouer les pièges.

1. Pour ne pas confondre, par exemple, un **participe passé** avec un **infinitif** pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

On peut tenter de le remplacer par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe comme « mordre » ou « vendre » car avec eux, on **entend** bien quand ils sont à l'infinitif.

*Nous les avons vus chant[e] à Noël lors du spectacle. →*

*Nous les avons vus **mordre** à Noël lors du spectacle. →*

*Donc, il faut écrire chant[e] : **er***

*Nous les avons vus chanter à Noël lors du spectacle.*

*Il a regard[e] la télévision pendant toute la soirée ! →*

*Il a **mordu** la télévision pendant toute la soirée ! →*

*Donc, il faut écrire regard[e] : **é***

*Il a regardé la télévision pendant toute la soirée !*

2. Pour ne pas confondre, par exemple, un **verbe conjugué** avec un **infinitif**, il faut s'interroger sur le temps utilisé dans le texte, la personne à laquelle est conjugué le verbe s'il est conjugué! Quelle est mon intention, je donne un ordre ou non? Y a-t-il dans les environs un pronom personnel sujet qui puisse m'aider ?

*Regardez la télévision !*

*Regarder la télévision toute la journée est abêtissant.*

*Vous regardez la télévision trop souvent.*

3. Quand deux verbes se suivent, le deuxième est à l'infinitif.

*Ils viendront **manger** demain.*

4. Après une **préposition** comme à, de, par, pour, sans... le verbe se met à l'infinitif.

*Ils se réunissent pour **manger**.*

Les sons [e] et [ɛ] sont nombreux dans la langue française et leur graphie très variée, malheureusement, car cela rend notre orthographe difficile à apprendre. Ces deux sons sont très proches "à l'oreille" ce qui augmente les confusions possibles. Il faut donc utiliser toutes ses connaissances grammaticales (Et ses oreilles !) pour déjouer les pièges.

1. Pour ne pas confondre, par exemple, un **participe passé** avec un **infinitif** pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

On peut tenter de le remplacer par un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe comme « mordre » ou « vendre » car avec eux, on **entend** bien quand ils sont à l'infinitif.

*Nous les avons vus chant[e] à Noël lors du spectacle. →*

*Nous les avons vus **mordre** à Noël lors du spectacle. →*

*Donc, il faut écrire chant[e] : **er***

*Nous les avons vus chanter à Noël lors du spectacle.*

*Il a regard[e] la télévision pendant toute la soirée ! →*

*Il a **mordu** la télévision pendant toute la soirée ! →*

*Donc, il faut écrire regard[e] : **é***

*Il a regardé la télévision pendant toute la soirée !*

2. Pour ne pas confondre, par exemple, un **verbe conjugué** avec un **infinitif**, il faut s'interroger sur le temps utilisé dans le texte, la personne à laquelle est conjugué le verbe s'il est conjugué! Quelle est mon intention, je donne un ordre ou non? Y a-t-il dans les environs un pronom personnel sujet qui puisse m'aider ?

*Regardez la télévision !*

*Regarder la télévision toute la journée est abêtissant.*

*Vous regardez la télévision trop souvent.*

3. Quand deux verbes se suivent, le deuxième est à l'infinitif.

*Ils viendront **manger** demain.*

4. Après une **préposition** comme à, de, par, pour, sans... le verbe se met à l'infinitif.

*Ils se réunissent pour **manger**.*